



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y
Naturales
República Argentina

Hoja 1 de 4

Programa de:

Biología del Comportamiento

Docente a Cargo: Dra. Margarita Chiaraviglio
mchiara@eco.unc.edu.ar

Código:

Carrera: *Ciencias Biológicas*

Escuela: *Biología*

6

Departamento: *Diversidad Biológica y Ecología.*

Optativa Curricular

Plan: 261-90

Carga Horaria: 60

Créditos: 6

Hs. Semanales:

Semestre: 2°

Año: 4 o 5

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL

Lograr que los alumnos analicen y profundicen el campo de conocimiento, investigación y desarrollo de la Biología del Comportamiento.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1) Conocer y comprender las teorías, hipótesis y modelos del comportamiento animal en su contexto natural e integrar diferentes niveles de explicación.
- 2) Determinar el valor adaptativo del comportamiento.
- 3) Investigar el origen, evolución y papel de las pautas del comportamiento en la evolución de las especies.
- 4) Poner en contacto a los estudiantes con la metodología de trabajo de laboratorio y de campo, enfatizando una visión crítica en la puesta a punto de hipótesis.
- 5) Desarrollar en los estudiantes la capacidad de analizar, evaluar, discutir y discrepar con las metodologías, resultados e interpretaciones, dentro de contextos teóricos, de trabajos empíricos.
- 6) Desarrollar en los estudiantes la capacidad de observación y aplicar el método científico al estudio de un problema etológico real o imaginario.
- 7) Conocer las técnicas básicas para localizar y acceder a las fuentes de documentación.
- 8) Conocer las aplicaciones actuales del conocimiento del comportamiento animal en la Biología de la Conservación.

Fundamentación: La evolución es el eje central sobre el que gira cualquier aspecto del comportamiento. Es indicado, presentar las bases para comprender, en su justa medida, algunos de los aspectos subyacentes en los procesos evolutivos que se manejan en el estudio del comportamiento animal.

Habrá que entender cuáles son los mecanismos y los motores que subyacen en el proceso evolutivo. De esta forma llegaremos a poder formular explicaciones hipotéticas de las causas del comportamiento observado en los animales, así como diseñar experimentos que nos permitan testear su significado funcional.

<p>Programa Sintético</p> <p>UN ENFOQUE EVOLUTIVO DEL COMPORTAMIENTO ANIMAL.</p> <p>LA ONTOGENIA DEL COMPORTAMIENTO: MECANISMOS, FUNCION Y EVOLUCION.</p> <p>LA ORGANIZACION DEL COMPORTAMIENTO: HORMONAS.</p> <p>ADAPTACION DEL COMPORTAMIENTO PARA LA SUPERVIVENCIA.</p> <p>LA EVOLUCION DE LA COMUNICACION</p> <p>COMPORTAMIENTO SOCIAL. LA EVOLUCION DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO.</p> <p>ELIGIENDO DONDE VIVIR.</p> <p>LA EVOLUCION DEL COMPORTAMIENTO REPRODUCTIVO.</p> <p>LA EVOLUCION DE LOS SISTEMAS DE APAREAMIENTO Y SELECCIÓN SEXUAL.</p> <p>LA EVOLUCION DEL CUIDADO PARENTAL.</p> <p>APLICACIÓN DEL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO EN LA BIOLOGIA DE LA CONSERVACION.</p>	
Programa Analítico de foja: 2 a foja: 3	
Programa Combinado de Examen (si corresponde) de foja: a foja:	
Bibliografía de foja: 4 a foja: 4	
Correlativas Obligatorias:	
Correlativas Aconsejadas: Ecología Y Diversidad Animal II.	
Rige:	
Aprobado H.C.D.: Res.:	Modificado/Anulado/Sust H.C.D. Res.:
Fecha: 2006	Fecha:
El Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales (UNC) certifica que el programa está aprobado por el (los) números y fecha(s) que anteceden, Córdoba, / / .	
Carece de validez sin la certificación de la Secretaría Académica:	

PROGRAMA ANALÍTICO

UN ENFOQUE EVOLUTIVO DEL COMPORTAMIENTO ANIMAL.

Cómo descubrir científicamente las causas del Comportamiento. Objetivos y metodología. Carácter interdisciplinario de las Ciencias del Comportamiento Animal. Métodos y diseños en la investigación del comportamiento. Bases metodológicas e históricas de la disciplina. Explicación de las causas próximas y últimas del comportamiento animal. Causas próximas y últimas son complementarias.

LA ONTOGENIA DEL COMPORTAMIENTO: MECANISMOS FUNCION Y EVOLUCION.

Ontogenia del comportamiento. Maduración del comportamiento. Procesos de aprendizaje. Neurobiología del aprendizaje y la memoria.

LA ORGANIZACION DEL COMPORTAMIENTO: HORMONAS

Hormonas: ciclo anual y reproductivo del comportamiento. El control de la receptividad. Diversidad en los mecanismos de organización del comportamiento.

ADAPTACION DEL COMPORTAMIENTO PARA LA SUPERVIVENCIA

Comportamiento y mecanismos de selección natural. Valor adaptativo del comportamiento. Cooperación y altruismo.

LA EVOLUCION DE LA COMUNICACION

Comunicación: características de la comunicación animal.

Comunicación acústica, química y visual. Distintos tipos de señales.

LA EVOLUCION DEL COMPORTAMIENTO REPRODUCTIVO

Reproducción y sexo. Costo y ventaja del sexo. Etofisiología de la reproducción.

LA EVOLUCION DE LOS SISTEMAS DE APAREAMIENTO

Proporción de sexos. Sistemas de apareamiento. Competencia espermática.

LA EVOLUCION DEL CUIDADO PARENTAL

Selección sexual, sistemas de apareamiento. Competencia espermática. Comportamiento parental: inversión y conflicto.

LA EVOLUCION DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL

Costos y beneficios de la sociabilidad. Comportamiento agonístico: Ataque, amenaza, sumisión y escape. La evolución del comportamiento alimentario. Eligiendo donde vivir.

APLICACIÓN DEL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO EN LA CONSERVACION

La aplicación de los estudios de comportamiento en la Conservación: uso sustentable, conservación y manejo.

ACTIVIDADES DE EVALUACION

La capacidad de análisis, inferencia, interpretación, explicación y evaluación, sustentados por la autorregulación y actitud investigativa, vigilante, honesta y flexible se convierte en lo que distingue al profesional que está capacitado para enfrentar los desafíos de la sociedad moderna. El mundo de gran complejidad demanda de un pensamiento de alta calidad. Este factor obliga a la docencia universitaria a enfocar la enseñanza y el aprendizaje en el desarrollo del pensamiento crítico, para lo cual es necesario redefinir los roles de los actores del proceso educativo y seleccionar los métodos y medios adecuados.

Se utilizarán los siguientes criterios de evaluación durante el desarrollo de la asignatura:

- Precisión conceptual.
- Contextualización epistemológica.
- Interrelación teórico práctica.
- Precisión en el uso correcto del lenguaje técnico.
- Dominio de la bibliografía, correcta utilización, aportes personales.
- Dominio de la metodología del trabajo en campo: abordaje del campo, aplicación de métodos y técnicas.
- Dominio de técnicas de recolección de datos, análisis e interpretación.
- Competencia en el uso de la lengua oral y escrita.

BIBLIOGRAFÍA

- ALCOCK J. 2005. *Animal Behavior: An Evolutionary Approach*. Sinauer. Massachusetts. 564 pp.
- BIRKHEAD T. R. & MØLLER A. P. 1998. *Sperm Competition and Sexual Selection*. Academic Press. London.
- BROWN A., MARTÍNEZ ORTIZ U., ACERBI M. & CORCHERA J. 2006. *La Situación Ambiental Argentina 2005*. Fundación Vida Silvestre Argentina. Buenos Aires.
- CARO T. 1998. *Behavioral Ecology and Conservation Biology*. Oxford University Press. New York. 582 pp.
- CARRANZA J. 1994. *Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento*. Universidad de Extremadura. Cáceres.
- CLUTTON-BROCK T.H. 1991. *The Evolution of Parental Care*. Princeton University Press. Princeton.
- COYNE J. A. & ORR H. A. 2004. *Speciation*. Sinauer. Massachusetts.
- FOSTER S. & ENDLER J. 1999. *Geographic Variation in Behavior. Perspectives on Evolutionary Mechanisms*. Oxford University Press. Oxford. 314 pp.
- FRYXELL J.M. & LUNDBERG P. 1998. *Individual Behavior and Community Dynamics*. Chapman & Hall. New York. 202 pp.
- GRIER J. W. & BURK T. 1992. *Biology of Animal Behavior*. Mosby Year Book. St. Louis.
- KREBS J.R. & DAVIES N.B. 1997. *Behavioural Ecology: An Evolutionary Approach*. Blackwell Science, Oxford. 456 pp.
- LAHITTE H., FERRARI H., CASCARDI J. & PÉREZ FERNÁNDEZ M. 2007. *Aproximación a la Ecoetología Biocultural*. Editorial Lex. 151 pp.
- LAHITTE H., FERRARI H. & LAZARO L. 2005. *Etogramática. Teoría y práctica de la descripción en ciencias del comportamiento*. Buenos Aires.
- LAHOZ-BELTRA R., ORTEGA-ESCOBAR J. & FERNANDEZ MONTRAVETA C. 1994. *Métodos Estadísticos en Biología del Comportamiento*. Ed. Complutense. Madrid. 232 pp.
- MANNING A. & DAWKINS S. 1998. *An introduction to Animal Behaviour*. Cambridge University Press. 460 pp.
- MARTIN P. & BATESON P. 1993. *Measuring Behaviour*. Cambridge University Press. 238 pp.
- PIGLIUCCI M. 2001. *Phenotypic Plasticity*. Johns Hopkins University Press. Baltimore.

SINCLAIR. A. R.E., J.M. FRYXELL Y G. CAUGHLEY.2006. Wildlife Ecology, Conservation and Management. Segunda Edición. Blackwell Publishing. Oxford. UK.

ZUG G. R., VITT L. J. & CALDWELL J. P. 2001. Herpetology. An Introductory Biology of Amphibians and Reptiles. Academic Press. San Diego.